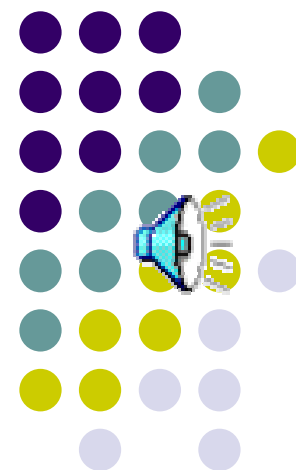


# 外来小児科

つちだ小児科  
土田晋也

2009-10-28



# 名前 土田晋也

昭和61年卒業 福井医大(1期生)

成績はふるいませんでした。追試の常連で唯一追試を受けなくてよかったのが小児科でした

部活： 初代サッカー部部長(補欠)

白山会

熱帯医療研 など

# わたくしの経歴

芦原町(現あわら市)生まれ

26才	福井医大	研修	2年間
28才	彦根市立病院	臨床	3年間
31才	福井医大大学院	研究、(臨床)	4年間
35才	福井医大	臨床、教育	1年間
36才	米国留学	研究	2.5年間
39才	福井赤十字病院	臨床	1年間
41才	福井社会保険病院	臨床	1年間
42才	福井愛育病院	臨床	1年間
43才	つちだ小児科	臨床、経営、教育	6年間
?才	?	?	

# 今日の話題

- 小児科の特徴
- 当院での実習のようすを紹介  
実習中の先輩の動画をみながら学ぼう！
  - 1) 問診をきいてみよう
  - 2) 身体所見をみてみよう
  - 3) 診断を考えよう  
…10分間グループ討論…
  - 4) 足りない問診、身体所見をあげてみよう
  - 5) 検査計画をたててみよう
  - 6) 治療方針をたててみよう

ハワイ大学医学部・アロハカジュアルセミナー

# 小児科の特徴

歯科

精神科

皮膚科

眼科

耳鼻咽喉科

脳外科

整形外科

泌尿器科

産婦人科

小児科

循環器

外科

呼吸器  
消化器

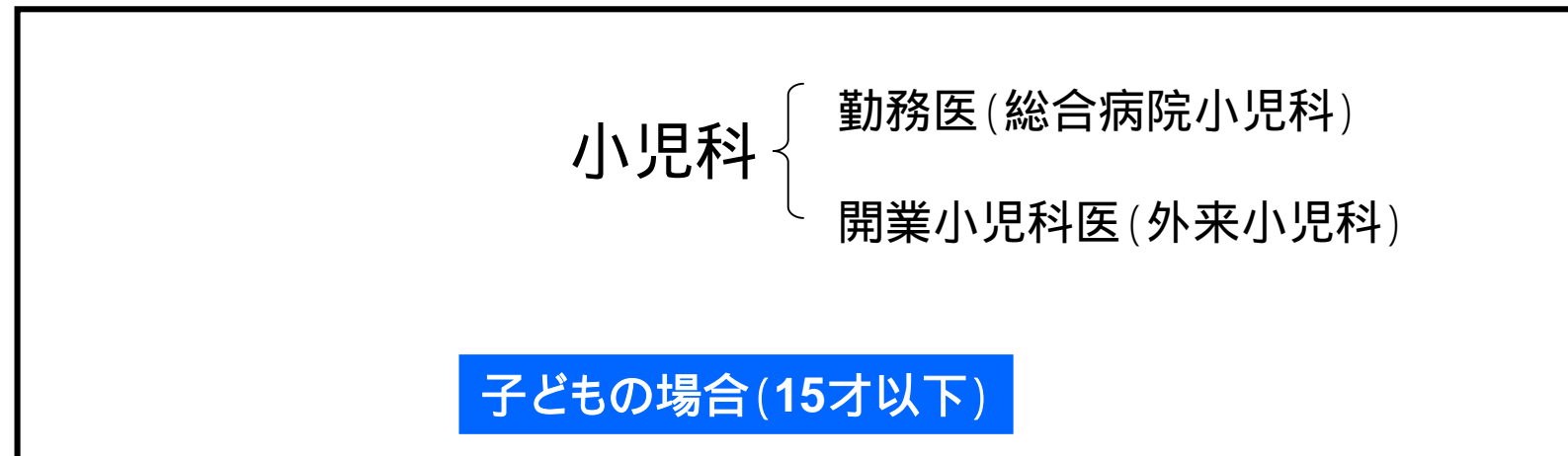
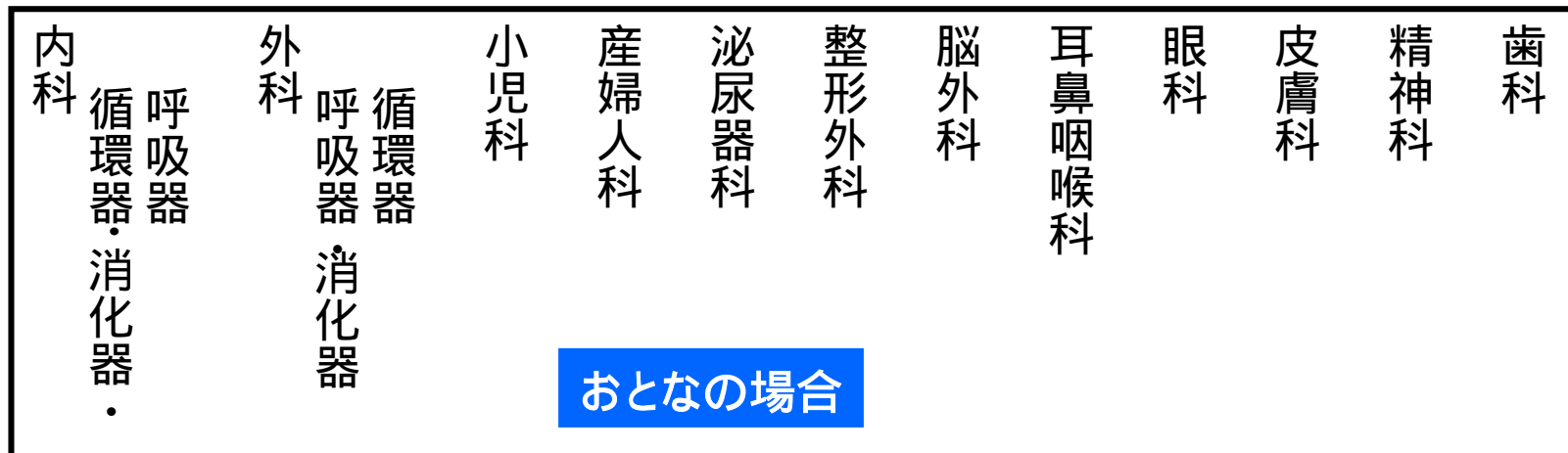
呼吸器

循環器・消化器・

内科

おとなの場合

# 小児科の特徴



# 小児科の特徴

## 問診は保護者(母親)から

- 本人が答えられるようになるのは小学高学年以降
- 保育園から直行なんて場合は、母親も事情がよくわかっていないことも

## 泣かれたら診察できなくなる

- **生後6ヶ月頃～3才** 病院の前をとおるだけで泣きだす子がいる
- いやがる診察(口腔内、耳など)は最後にする

## 薬を処方しても飲まない・飲めない

- 甘い味付けがしてあることが多い
- 保育園では飲ましてくれないことも多い

会計

受付









# 今日の話題

- 小児科の特徴
- 当院での実習のようすを紹介  
実習中の先輩の動画をみながら学ぼう！
  - 1) 問診をきいてみよう
  - 2) 身体所見をみてみよう
  - 3) 診断を考えよう  
…10分間グループ討論…
  - 4) 足りない問診、身体所見をあげてみよう
  - 5) 検査計画をたててみよう
  - 6) 治療方針をたててみよう

ハワイ大学医学部・アロハカジュアルセミナー

# つちだ小児科



お知らせ



〒204-8545 東京都葛飾区

注 務: 810-0372 福井県坂井市丸岡町吉野11-10-2

TEL: 0776-67-8306 FAX: 0776-67-8380

8号線沿いホームセンターあつの丸岡店前

※地図は[こちら](#)

ごあいさつ

アイチケット

携帯やパソコンから  
診察予約や検査結果  
の確認が可能です！

りんご日記

診療の  
ご案内

子どもの  
病状

流行っている  
病気

一歩目上

リンク集

りんご先生  
講演会

【表示版】携帯からもOK!

院長にMail



当院宛メールは  
お受けできません

携帯サイトの  
URLを  
あなたの  
ケータイに設定!



今日のカウンセラー:





院長の私は福井逸太郎 1 期生です。学生時代はサッカー、熱気球、自由登山などやっていました。実戦実習希望者は、実習前に「つちだ小児科」ホームページ <http://www.pediatric.jp/> に目をおし、「流行っている病気」について必ず予習しておいて下さい。

- 8:10 学生へのインタビュー、実習スケジュールの説明  
院内案内、職員へ紹介
- 8:30 診察開始 特徴ある疾患があれば意見をみる・さわる  
検査や処置をみる（ナースといっしょに）  
赤ちゃんを抱く、月々ごとの発達を見る  
実戦実習 1 人目 実戦の感じをつかむ
- 12:00 昼休みの課題を話し合う・本で読める →14:15 課題の確認  
(注：実戦実習を希望しない人はここで終了)
- 昼休み**
- 14:30 実戦実習 2 人目を担当  
診察後に症例提示・診断・これからの方針 →院長がもう一度診察 →評価
- 16:00 終了

赤ちゃん抱っこは  
必須です

パパに見えるかな～



かわいい！





かわいい！





アディオス











# 今日の話題

- 小児科の特徴
- 当院での実習のようすを紹介  
実習中の先輩の動画をみながら学ぼう！
  - 1) 問診をきいてみよう
  - 2) 身体所見をみてみよう
  - 3) 診断を考えよう  
…10分間グループ討論…
  - 4) 足りない問診、身体所見をあげてみよう
  - 5) 検査計画をたててみよう
  - 6) 治療方針をたててみよう

ハワイ大学医学部・アロハカジュアルセミナー



医療面接		問診
Open ended question	質問方法	Closed ended question
共感と理解 信頼 (患者中心)	目的	病歴聴取 診断 (医師中心)
知識はあまり必要としない	知識	鑑別診断知識が必要
時間がかかりすぎ	注意点	尋問調にならぬように コメディカルの協力が必要

患儿(年令: 才 ヲ月)

問診

現病歴:

身体所見:

診断(診断つかないときは暫定的診断):

鑑別診断:

1.

2.

3.

これからの方針(management plan):

1. 検査

2. 治療

3. ホームケアなど

医療面接

患儿(年令: 才 ヶ月)

受付・看護情報 (doorway information) : ◦

既往・家族歴 (medical chart information) : ◦

現病歴 : ◦

身体所見 : ◦

診断 (診断つかないときは暫定的診断) : ◦

鑑別診断 : ◦

1. ◦

2. ◦

3. ◦

これからの方針 (management plan) : ◦

1. 検査 ◦

2. 治療 ◦

3. ホームケアなど ◦

問診

「皮膚科」、「精神科」とまわった後に、今週から「小児科」の実習です。  
実際の患者さんからの診察は全くのはじめてでドキドキです。

今回担当の患者さんは

10才男児。昨夜からの頭痛と咽頭痛を主訴に来院されました。  
本人の既往・家族歴に特記すべきことはありません。



## 10才男児。昨夜からの頭痛と咽頭痛を主訴に来院



### 問診内容

S: 熱は? 朝とか昼とか計ってみましたか

P: 学校で計ったら37.4 でした

S: 37.4 、かわらなかった

.....

S: 頭痛がするってことですが、それも昨日の夜から

P: うん

S: それはどんな? キューツと痛い、ズキズキするか。

P: ズキズキする

S: ずーっと痛いのか、それとも時々なのか

P: 時々

.....

S: 喉が痛いっていうのは昨日の夜からで、うがいしても治らなかった。

P: うん

S: それも昨日の夜から今までずーっと痛い

P: うん

.....

S: 今学校で、かぜが流行っているというのはあるかな? ない?

P: うん

現病歴・身体所見

足りない情報

検査計画

10才男児  
昨夜からの  
頭痛と咽頭痛

診断(暫定1つ、鑑別3つ)

学習課題



現病歴・身体所見

頭痛と咽頭痛  
頭痛 ズキズキする、時々  
咽頭痛 うがいしても治らない 続く  
  
熱 昨夜から、今朝37.4  
学校で流行している病気はない

身体所見  
咽頭・扁桃 発赤(+++)  
舌 莓舌  
両口角炎(+)

足りない情報

突然  
増悪因子 なし  
部位 全体が痛い  
喉 全体が痛い  
随伴症状 なし  
食欲 なし  
学校で辛かった  
辛かったので早退した

検査計画

身体所見  
リンパ節所見 腫脹は軽度  
皮疹 なし、落屑なし

診断(暫定1つ、鑑別3つ)

溶連菌感染症

川崎病  
ヘルパンギーナ  
アデノ感染症

咽頭培養  
血液検査  
迅速診断(アデノチェック)

学習課題

治療に関して  
ホームケア

# 今日の話題

- 小児科の特徴
- 当院での実習のようすを紹介  
実習中の先輩の動画をみながら学ぼう！
  - 1) 問診をきいてみよう
  - 2) 身体所見をみてみよう
  - 3) 診断を考えよう…10分間グループ討論…
  - 4) 足りない問診、身体所見をあげてみよう
  - 5) 検査計画をたててみよう
  - 6) 治療方針をたててみよう

ハワイ大学医学部・アロハカジュアルセミナー



# 咽頭と舌



つちだ  
小児科



ブックマークは[Home](#)に  
お願いします

ごあいさつ

診療のご案内

今月のお知らせ

アイチケット

ケータイへURL送信

子どもの病気

流行っている病気

一筆啓上

りんご日記

リンク集



## 流行っている病気

-----  
感染症ではありませんが、蚊やブヨによる虫刺症も多いです

BY ADMIN UNDER [流行っている病気](#)

2009 6月 04日

6月4日(木)

6/4(木)現在の丸岡町近郊の子どもの感染症状況です(☆:発生あり、☆☆:そこそこ流行

水痘 ☆☆

おたふく ☆☆☆

溶連菌感染症 ☆☆

アデノウイルス感染症(プール熱) ☆☆

手足口病 ☆

感染性胃腸炎 ☆

-----  
感染症ではありませんが、蚊やブヨによる虫刺症も増えてきました

BY ADMIN UNDER [流行っている病気](#)

2009 5月 12日

5月12日(火)

# PBL

problem based learning



司会・ボード係： 土田      コメンテーター： 加藤さん

## タイムスケジュール

13:50 足りない問診、身体所見をあげてみよう

14:05 検査計画をたててみよう

14:15 治療方針をたててみよう

14:25 ハワイ大学医学部・アロハカジュアル  
セミナーの紹介

# 問診内容 (OPQRSTと憶える)

Onset、Provocative factor、Palliative factor、Quality、Region、Radiation、Related symptoms、Severity QOL、Time course

Onset	発症のしかた 突然に？、急に？、徐々に？
Provocative factor	増悪因子
Palliative factor	寛解因子
Quality	特徴 どのような痛みですか？
Region	どこが？
Radiation	放散痛
Related symptoms	関連因子 何か他に随伴症状は？
Severity QOL	重大性 眠れたか？、学校行けたか？
Time course	発症時間とその持続時間



後輩のためにビデオ撮影に  
協力してくれた先輩に拍手



# 今日の話題

- 小児科の特徴
- 当院での実習のようすを紹介  
実習中の先輩の動画をみながら学ぼう！
  - 1) 問診をきいてみよう
  - 2) 身体所見をみてみよう
  - 3) 診断を考えよう  
…10分間グループ討論…
  - 4) 足りない問診、身体所見をあげてみよう
  - 5) 検査計画をたててみよう
  - 6) 治療方針をたててみよう

ハワイ大学医学部・アロハカジュアルセミナー

# ALOHA CASUAL SEMINAR

March 19-21, 2008

## 医学生のハワイ大学医学部訪問記





## Japanese Medical Students 2008 Spring Workshop

March 19-21, 2008, Honolulu, Hawaii USA

University of Hawaii John A. Burns School of Medicine



# THE END





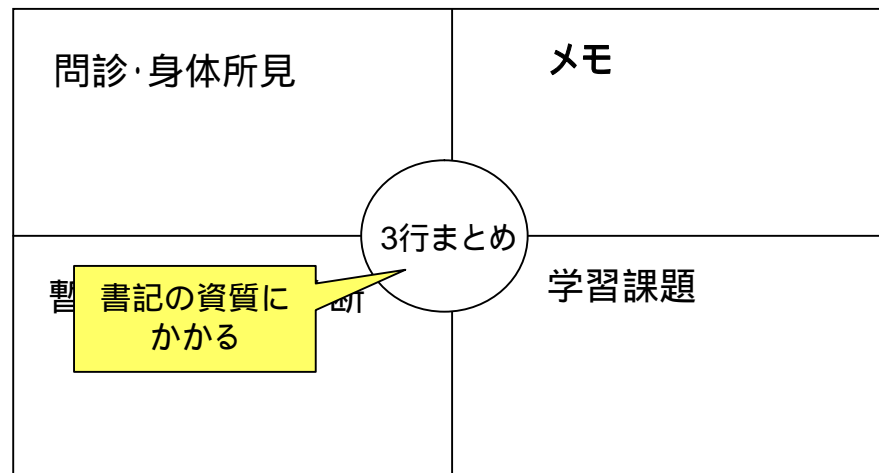


# PBL problem based learning

学生のやる気にかかるとかかる

症例から自分達で学習課題をみつけだし知識を身につけていくスタイルの教育  
チューターの資質にかかるとかかる

1) 症例提示 チューターが、症例の情報を少しずつ開示していき、5~6人のグループに分かれたり、都度 discussion をくりひろげる。discussion の項目をホワイトボードにどんどん挙げていく形で行われる  
時間がかかりすぎる



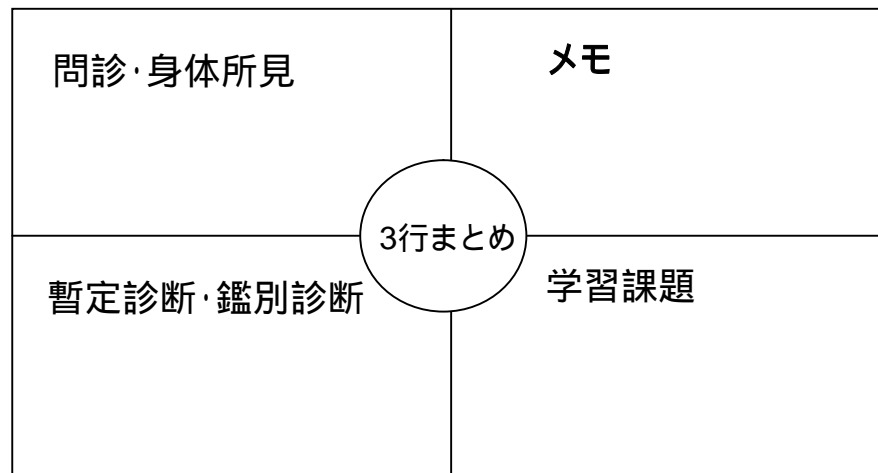
- 2) 1) で引き出された学習課題を各自が家で調べてくる
- 3) 各課題をチューターと皆の前でプレゼンテーションする



# mini PBL problem based learning

症例提示は学生が問診しているビデオを使う。ハワイ大学式に較べると症例提示がよりリアルで簡単。ホワイトボードの代わりにパワーポイントを用いれば時間の短縮にもなる。

1) 症例提示 学生が問診しているビデオをみて、暫定診断・鑑別診断をあげる。足りない情報を集める。ホワイトボードのかわりにパワーポイントを用いる。



- 2) 1)で引き出された学習課題を各自が家で調べてくる
- 3) 各課題をチューターと皆の前でプレゼンテーションする



# 皮疹





**溶連菌感染症**

軟口蓋の燃えるような発赤が特徴



**溶連菌感染症**

滲出性扁桃炎を示す症例





アデノウイルス3型

**E(++)**群

著大な白色線状の滲出物が発赤腫脹した口蓋扁桃上に見られる例



アデノウイルス4型

**E(+)**群

白色線状の滲出物が発赤腫脹した口蓋扁桃上に僅かにみられる例



アデノウイルス7型

**E**群

口蓋扁桃は発赤腫脹するが滲出物が見られない例



アデノウイルス2型

**L**群

咽頭後壁にリンパ濾胞の累々たる例



アデノウイルス5型

**BB**群

口蓋扁桃全面に滲出物が囲う例

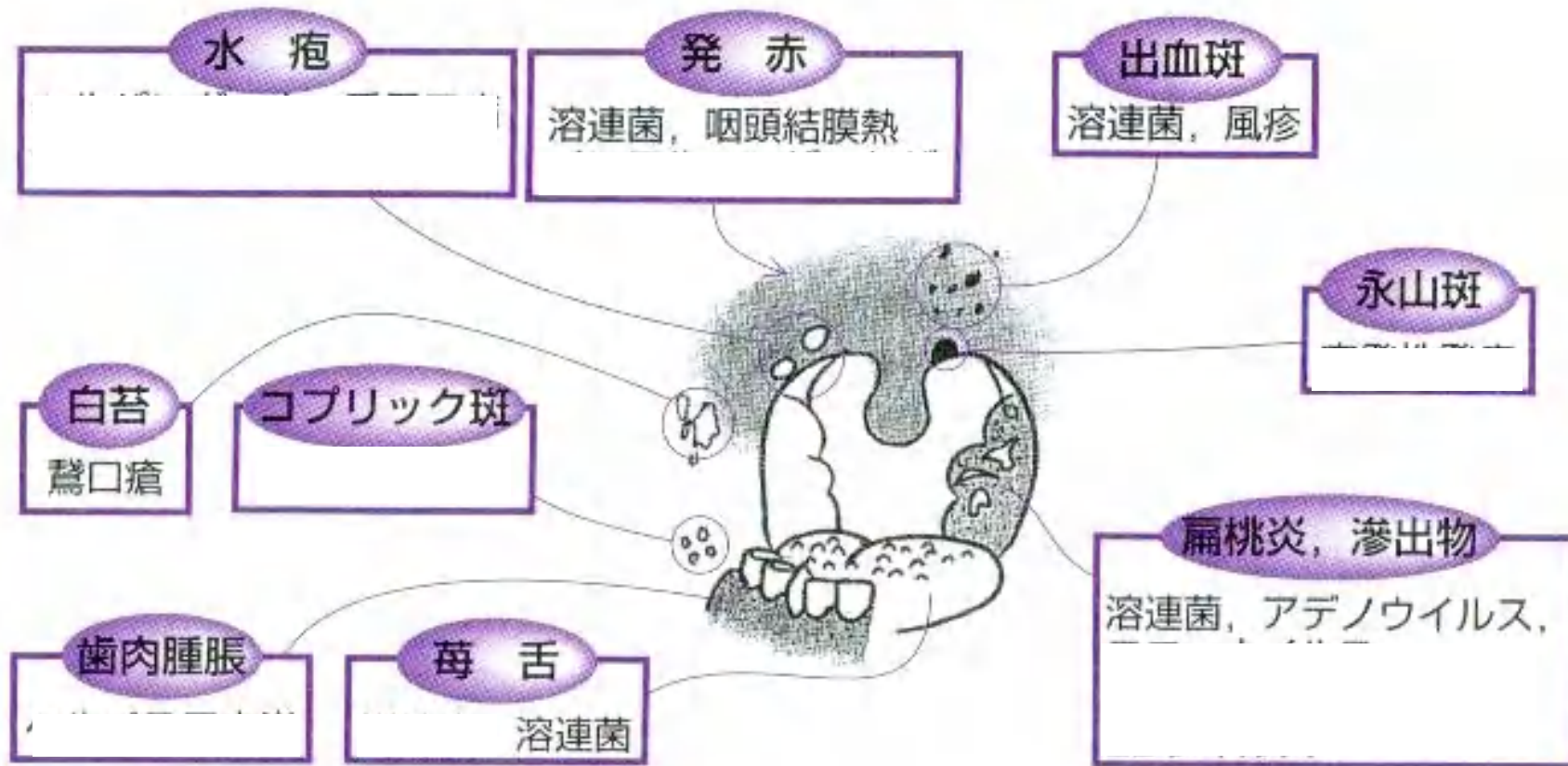


アデノウイルス2型

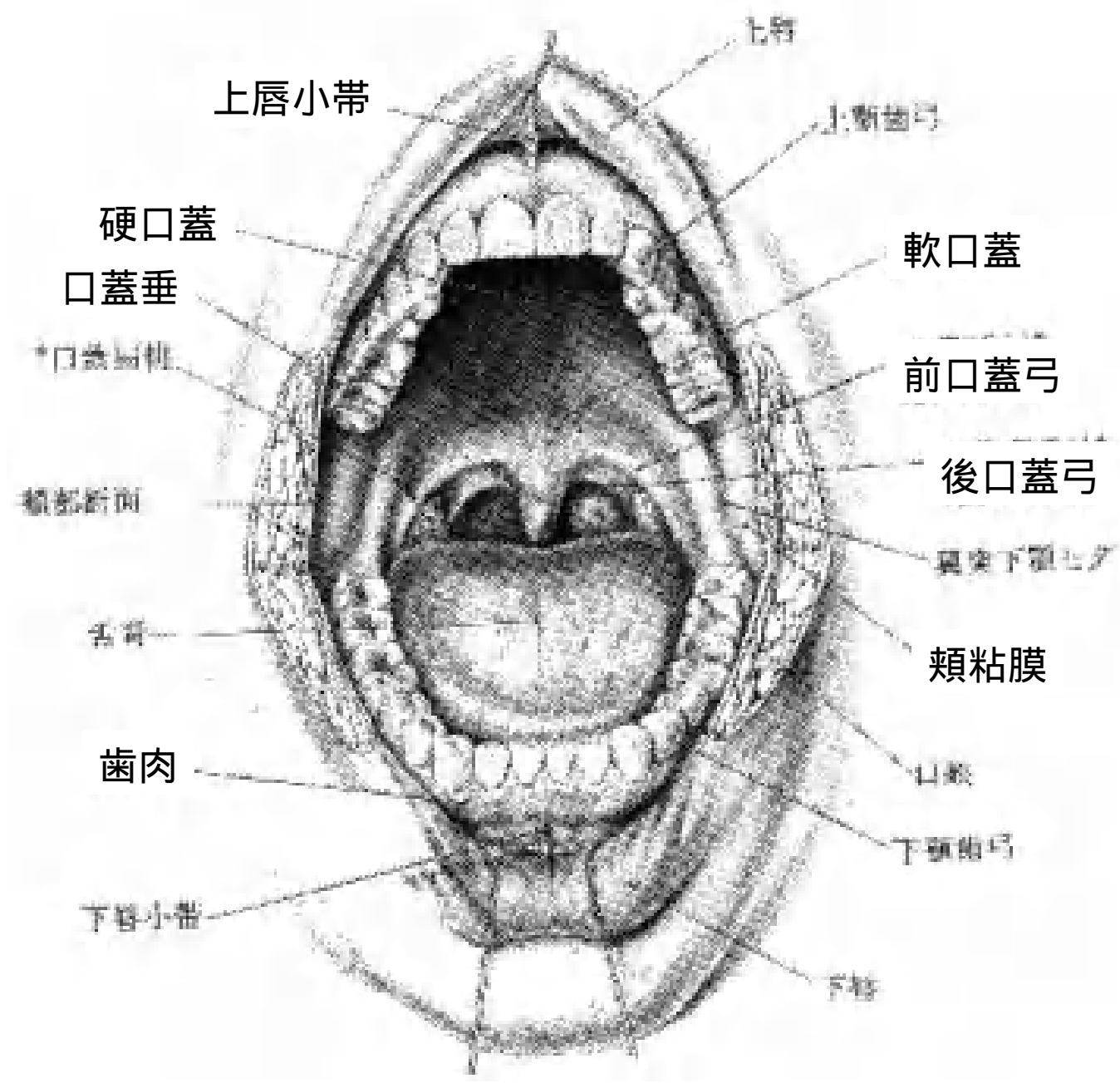
**Other**群

以上の群に該当しない例

# 咽頭をみる



(小児プライマリ・ケア 龍の巻/ 医学書院)



上唇小帶

硬口蓋

口蓋垂

口蓋扁桃

頰部断面

舌背

齒肉

下唇小帶

上唇

上顎齒弓

軟口蓋

前口蓋弓

後口蓋弓

鼻突下顎齒弓

頰粘膜

口裂

下顎齒弓

下唇

現病歴・身体所見

足りない情報

検査計画

診断(暫定1つ、鑑別3つ)

学習課題